

Министерство образования и науки РД

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02
ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

Г. КИЗЛЯР

ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования

Практика «Полевая»

Цели и задачи практики

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков по дисциплине «Естествознание с методикой преподавания»; улучшение качества профессиональной подготовки учителей начальных классов по природоведческим дисциплинам (землеведение, краеведение, ботаника, зоология), экологии, охране природы и рационального использования её богатств.

Задачи:

- выработка у студентов практических умений проведения наблюдений в природе, сбора и обработки полевого материала;
- подготовка студентов к организации и проведению экскурсий в природу;
- закрепить и углубить знания о рельефе и формах поверхности нашего края;
- закрепить и углубить знания по систематике растений и животных;
- формировать знания об основных видах местной флоры;
- научиться правильно собирать, определять и сушить растения;
- закрепить навыки монтирования гербария по систематике растений;
- познакомиться с разнообразием жизненных форм и экологическими группами растений и животных в районе проведения практики;
- воспитание у студентов бережного отношения к природе родного края, его экологии;
- изучить закономерности распределения растительных сообществ, взаимосвязи между растениями в разных фитоценозах, взаимозависимости между различными компонентами биогеоценоза;
- познакомиться с созданием, содержанием и методами работы на участке начальных классов пришкольного участка;
- научиться распознавать и выращивать цветочно-декоративные растения на участке колледжа.
- ознакомление с приёмами и методами природоохранительной деятельности.

Продолжительность и сроки проведения данного вида практики определено учебным планом подготовки будущих учителей начальных классов и составляет 1 неделю - 36 часов

По данному виду практики проводится дифференцированный зачёт.

Студент - практикант, не выполнивший программу практики, не допускается к квалификационному экзамену по Профессиональному модулю и не переводится на следующий курс обучения

В процессе подготовки и прохождения **Полевой** практики студенты колледжа должны:

Изучить:

- сезонные изменения в неживой и живой природе в своей местности, взаимосвязи, существующие в природе между её компонентами;
- работу в лабораториях, теплицах и на других объектах в зависимости от местных условий в ходе проведения экскурсий;
- научно - методическую литературу для самостоятельной деятельности по заданиям практики;
- изучать растения местности: культурные, дикие, лекарственные, ядовитые; и деревья: культурные и декоративные
- документальное оформление результатов наблюдений и экспериментов.

Овладеть:

- проведением наблюдений в природе за явлениями неживой природы, растениями и животными и оформлять их в дневниках наблюдений;
- формулированием простейших выводов и обобщений;
- опытом измерительных работ на местности, ориентированием в точке стояния и в движении на местности по солнцу, полярной звезде, местным предметам, с помощью компаса;
- навыком составления и чтения элементарного плана местности;
- умением пользоваться масштабом;
- умением пользоваться простейшими приборами для проведения наблюдений

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Утверждаю
зам. директора по УПР
_____ М.А. Мелехина

Индивидуальное задание
на период учебной практики
ПМ01 Преподавание по программам начального общего образования
«Полевая»
Студента группы _____ курса _____ специальности _____

(ФИО студента)

1. Вопросы, подлежащие изучению и выполнению за время прохождения практики:

- Составление индивидуального календарного плана прохождения учебной практики.
- Определение тем докладов, рефератов, разработок. Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования для подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов.
- Подготовка студентов к организации и проведению экскурсий в природу;
- Закрепить и углубить знания по систематике растений и животных, познакомиться с разнообразием жизненных форм и экологическими группами растений и животных в районе проведения практики
- Формировать знания об основных видах местной флоры, научиться правильно собирать, определять и сушить растения, закрепить навыки монтирования гербария по систематике растений;
- Познакомиться с созданием, содержанием и методами работы на участке начальных классов пришкольного участка;
- Научиться распознавать и выращивать цветочно-декоративные растения на участке колледжа.
- Ознакомление с приемами и методами природоохранительной деятельности.
- Подбор методического материала для оформления кабинета начальных классов (по предмету естествознание) с целью создания предметно-развивающей среды.
- Анализ учебно-методической литературы на основе образовательного стандарта и примерных программ образовательного учреждения.
- Изучение структуры педагогической деятельности учителя начальных классов в ходе проведения экскурсии. Изучение местности. Работа с приборами. Экскурсия по городу (ориентирование по местности). Экскурсия на станцию Юннатов. Водоемы нашего края (Растительный и животный мир водоемов. Каспийское море. Река Терек. Экологические проблемы).
- Анализ учебно-методической литературы по планированию исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
- Подбор учебно - методического материала к оформлению педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.
- Презентации результатов исследовательской и проектной работы.
- Защита портфолио по практике.

2. Портфолио по практике сдается в последний день практики, руководителю практики от колледжа.

Содержание портфолио:

- Титульный лист
- Цели и задачи практики
- Индивидуальное задание
- Виды заданий по практике
- Индивидуальный календарно-тематический план.
- Дневник практики (по форме)
- Методический материал индивидуальной самостоятельной деятельности - сбор гербария различных растений, работа с масштабом.
- Презентации результатов исследовательской и проектной работы.
- Отзыв о практике

Руководитель практики _____

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Утверждаю
зам. директора по УПР
_____ М.А. Мелехина

ВИДЫ РАБОТ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ01 Преподавание по программам начального общего образования
«Полевая»

1. Составление индивидуального календарного плана прохождения учебной практики.
2. Определение тем докладов, рефератов, разработок. Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования для подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов.
3. Подготовка студентов к организации и проведению экскурсий в природу;
4. Закрепить и углубить знания по систематике растений и животных, познакомиться с разнообразием жизненных форм и экологическими группами растений и животных в районе проведения практики
5. Формировать знания об основных видах местной флоры, научиться правильно собирать, определять и сушить растения, закрепить навыки монтирования гербария по систематике растений;
6. Познакомиться с созданием, содержанием и методами работы на участке начальных классов пришкольного участка;
7. Научиться распознавать и выращивать цветочно-декоративные растения на участке колледжа.
8. Ознакомление с приемами и методами природоохранительной деятельности.
9. Подбор методического материал для оформления кабинета начальных классов (по предмету естествознание) с целью создания предметно-развивающей среды.
10. Анализ учебно-методической литературы на основе образовательного стандарта и примерных программ образовательного учреждения.
11. Изучение структуры педагогической деятельности учителя начальных классов в ходе проведения экскурсии. Изучение местности. Работа с приборами. Экскурсия по городу (ориентирование по местности). Экскурсия на станцию Юннатов. Водоемы нашего края (Растительный и животный мир водоемов. Каспийское море. Река Терек. Экологические проблемы).
12. Анализ учебно-методической литературы по планированию исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
13. Подбор учебно - методического материала к оформлению педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.
14. Презентации результатов исследовательской и проектной работы.
15. Защита портфолио по практике.

Зав практикой _____ Мамедова Е. Г.

Руководитель практики _____

ПМ01 Преподавание по программам начального общего образования

Задания по учебной практике.

«Полевая»

Задание №1 Составление индивидуального календарного плана прохождения учебной практики.

Цель: ознакомиться с календарным планом прохождения учебной педагогической практики для составления индивидуального календарного плана.

Задание №2 Определить темы и подготовка докладов, рефератов, разработок. Изучить и проанализировать педагогическую и методическую литературу по проблемам начального общего образования (НОО) для подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов.

Задание №5 Анализ учебно-методической литературы на основе образовательного стандарта и примерных программ образовательного учреждения.

Задание №7 Анализ учебно-методической литературы по планированию исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

Задание №8 Подбор методов и методик педагогического исследования и проектирования для выполнения и защиты исследовательской и проектной работы.

Задание №9 Подбор учебно - методического материала к оформлению педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

Цель: проанализировать педагогическую и методическую литературу по проблемам начального общего образования (НОО).

Задание №3 Ознакомление с методикой проведения экскурсии в парк. Цели и задачи проведения экскурсии по естествознанию

Цель: Изучить цели и задачи проведения экскурсии по естествознанию в начальных классах.

- 1.Методика проведения экскурсии, правила поведения в природе, подготовка, проведение и итог экскурсии (в соответствии с тематикой экскурсии).
- 2.Составление маршрута движения (начертить в дневниках план-маршрут).
- 3.Правила безопасного поведения на экскурсии.

Задание №4 Подбор методического материал для оформления кабинета начальных классов (по предмету естествознание) с целью создания предметно-развивающей среды.

Цель: создавать в кабинете предметно-развивающую среду

Задание №6 Изучить структуру педагогической деятельности учителя начальных классов при анализе экскурсий.

Цель: анализ учебно – методических материалов на примере экскурсий.

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ОТЧЕТ

по учебной практике

ПМ01. Преподавание по программам начального общего образования

«Полевая»

Студента _____
(ФИО)

Отделение _____ группа _____

Специальность: _____

Место прохождения практики _____

Сроки практики _____

Руководитель практики _____

Оценка _____

Календарно – тематическое планирование

учебной Полевой практики

ПМ01. Преподавание по программам начального общего образования

учащейся (гося) группы _____ курса _____ колледжа

Фамилия, имя, отчество

Дни	Содержание	Кол. час
1 день	1. Составление индивидуального календарного плана прохождения учебной практики. 2. Определение тем докладов, рефератов, разработок. Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования для подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов. 3. Ознакомление с методикой проведения экскурсии в парк. Цели и задачи проведения экскурсии по естествознанию	6
2 день	1. Анализ учебно-методической литературы на основе образовательного стандарта и примерных программ образовательного учреждения. 2. Подбор методического материала для оформления кабинета начальных классов (по предмету естествознание) с целью создания предметно-развивающей среды.	6
3 день	1. Подготовка студентов к организации и проведению экскурсий в природу; 2. Обошение знания по систематике растений и животных, познакомиться с разнообразием жизненных форм и экологическими группами растений и животных в районе проведения практики 3. Формирование знаний об основных видах местной флоры, научиться правильно собирать, определять и сушить растения, закрепить навыки монтирования гербария по систематике растений	6
4 день	1. Анализ учебно-методической литературы по планированию исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования. 2. Подбор методов и методик педагогического исследования и проектирования для выполнения и защиты исследовательской и проектной работы. 3. Познакомиться с созданием, содержанием и методами работы на участке начальных классов пришкольного участка;	6
5 день	1. Подбор учебно - методического материала к оформлению педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений и др. 2. Научиться распознавать и выращивать цветочно-декоративные растения на участке колледжа. 3. Ознакомление с приёмами и методами природоохранительной деятельности	6
6 день	1. Презентации результатов исследовательской и проектной работы. 2. Защита портфолио по практике.	6
Итого		36

**Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»**

ДНЕВНИК

по учебной практике

**ПМ01.Преподавание по программам начального общего
образования**

«Полевая»

Ф.И.О. _____

Отделение _____ группа _____

Специальность: _____

Сроки практики _____

Руководитель практики _____

Оформление дневника по учебной практике.

Дата	Деятельность студента	Анализ деятельности студента	Подпись руководителя