

**Министерство образования и науки РД**



**Утверждаю  
зам директора по ВР  
М.А.Омарова**

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение**

**«КИЗЛЯРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО -  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ**

**Педагога – психолога**

**за 2019-2020 уч.год**

**Кизляр, 2020**

# Отчет педагога-психолога о проделанной работе за 2019-2020 учебный год

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение учебного года соответственно с планом работы колледжа и планом работы педагога-психолога.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение студентов и педагогического коллектива колледжа, способствующее их психическому и личностному развитию.

Задачи:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи студентам, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
3. Воспитание гражданских качеств и толерантности у студентов через организацию социально значимой деятельности.
4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Активное взаимодействие со студентами.
3. Психолого-педагогическое сопровождение родителей.
4. Диагностическая деятельность.
5. Коррекционная работа.
6. Консультационная работа.
7. Психопрофилактическая деятельность.
8. Адресная работа со студентами сиротами по месту жительства.

Проведена диагностика:

1. адаптации, профессиональных интересов и склонностей первокурсников,
2. психологического климата на первых и вторых курсах,
3. для уточнения результатов,
4. трудных студентов и студентов «группы риска»,
5. студентов, обучающихся индивидуально и заочно,
6. студентов, проживающих в общежитии,

7. педагогов в рамках семинара «Школа молодого педагога».

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, студентов, родителей.

Проведены мероприятия:

1. Открытое внеклассное мероприятие на тему: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» с приглашением инспекторов ПДН;
2. Тренинг для студентов «группы риска» «Как тебя воспринимают другие?»;
3. Профилактическая беседа для кураторов на тему: «Формы жестокого обращения с несовершеннолетними»;
4. Профилактическая беседа со студентами «группы-риска» на тему: «В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли».
5. Профилактические беседы со студентами, проживающими в общежитии: «Уроки выживания в общежитии», «Между нами девочками. Поговорим о сокровенном».

Консультационная работа велась по запросам педагогов, студентов, родителей. В период с сентября по июнь проведено 187 консультаций, из них с педагогами - 39, со студентами - 105, с родителями - 43.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направления: поведенческие, эмоциональные, проблемы воспитания, проблемы отношений с родителями, педагогами, проблемы обучения, проблемы самоопределения, проблемы в построении отношений с однокурсниками, проблемы при обустройстве сирот на квартирах.

Процент положительной динамики консультаций составляет примерно 45-50% от количества всех консультаций.

Постоянно велась совместная работа с инспектором ПДН в рамках профилактики беспризорности и безнадзорности.

Проводилась психолого-педагогическая работа со студентами «группы-риска»:

- 1) посещение семей на дому, обследование жилищно-бытовых условий;
- 2) обустройство студентов-сирот на квартирах, оказание им материальной помощи;
- 3) личные беседы-консультации с родителями, опекунами;
- 4) изучение занятости студентов «группы риска» в свободное от занятий время;
- 5) вовлечение студентов, склонных к правонарушениям, в спортивные секции, в кружки технического и художественного творчества;

- б) проведение совместных рейдов по месту жительства студентов «группы риска» с целью установления занятости в свободное от учёбы время».

Список студентов «группы риска», находящихся на учете внутри колледжа:

1. Вагабов Тимур - ЗИСиП-1-студент с проявлением социальной и психологической дезадаптации.
2. Вагабов Самед Шамильевич - 4ПД-2- студент с вредными привычками и склонный к правонарушениям
3. Герасимчук Элина Анатольевна -15МК-1- студентка с вредными привычками и склонная к правонарушениям.
4. Зайнуков Магомед Рамазанович -4ПД-2- студент с проявлением социальной и психологической дезадаптации.
5. Журавлев Абдулахит Алиасхабович - 8С-1 - социальная сирота, нуждающаяся в социально-психологической поддержке.
6. Ибрагимов Арсен Курбанович - 4ПД-2- студент с проявлением социальной и психологической дезадаптации.
7. Кадиалиев Рамазан - 8ПКС-1 систематические пропуски и низкая успеваемость)
8. Крапивина Елизавета Анатольевна - 6ДШ-1- социальная сирота, нуждающаяся в социально-психологической поддержке и склонная к правонарушениям.
9. Курбанова Патимат Абдулаевна - 6Дш-1- студентка, имеющая вредные привычки (воровство в общежитии) и склонная к правонарушениям.
10. Курамагомедова Райсат Раджабовна 15ИЗО-1- студентка, нуждающаяся в постоянном контроле со стороны взрослых.
11. Курбанмагомедов Ислам - 4МСПР-3 - студент, нуждающийся в постоянном контроле со стороны взрослых.
12. Магомаев Рамазан Раджабович - 5С-3- студент из неблагополучной семьи, нуждающийся в социально-психологической помощи.
13. Махамаева Аида - 64ПН-1- студентка, нуждающаяся в постоянном контроле со стороны взрослых (систематические пропуски и низкая успеваемость)
14. Мусалаев Ибрагим Шамильевич - 6С-2- из неблагополучной семьи, нуждающийся в постоянной психологической поддержке и контроле со стороны взрослых
15. Чупалаев Магомед – 5ПД-2- студент с вредными привычками и склонный к правонарушениям, нуждающийся в постоянной психологической поддержке и контроле со стороны взрослых

Разработала план психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Провожу индивидуальные консультации для педагогов, работающих с обучающимися данной категории, индивидуальные консультации для родителей.

Список обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов

1. Абасов Ахмед Магомедович -2 ИСиП-2
2. Абдулаева Хава Шапиевна -56ПН-1
3. Авчиханов Хайбула Тагирович -7ПКС-4
4. Ахмадулаева Элиза Саид-алиевна -60ПН-1
5. Бут Таисия Андреевна -60ПН-1
6. Газимагомедов Магомедрапи Такиюдинович -2ИСиП-2
7. Исаева Раисат Рамазановна -14ИЗО-2
8. Качакаев Наиб Алимсолтанович -6С-2
9. Курамагомедова Райсат Раджабовна 15 ИЗО-1
10. Курбанов Амирхан Магомедович -8ПКС-1
11. Лемищевская Полина Михайловна -3ДШ-3
12. Магомедов Гаджи Абдулмаликович -4МСПР-2
13. Магомедова Асият Магомедовна -58ПН-2
14. Магомедова Динара Робертовна -14ИЗО-2
15. Магомедов Мурад Мустапаевич 3ИСиП-1
16. Магомедова Фарида Магомедовна -57ПН-2
17. Магомедова Зугра Рустамовна 15 ИЗО-1
18. Меджидова Айзанат Абдулмеджидовна 15 ИЗО-1
19. Хмиленко Кристина Николаевна -14МК-2
20. Чанчиева Луиза Алиевна -13ИЗО-3
21. Хамаева Амина Ахмедовна -58ПН-2
22. Хизриев Хизри Хизриевич-5ПД-2

Было проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся 1-3 курсов (671 обучающихся), результаты которого были представлены в ДИРО.

Постоянно слежу за периодической печатью, пользуюсь Интернет-ресурсами для пополнения личной библиотеки, консультируюсь в научно-методических центрах республики, участвую в республиканских научно-практических конференциях, работаю в научных библиотеках.

Педагог-психолог Элдарава Б.О.  
30.06.2020