



**Календарный план  
работы педагога-психолога КППК на 2020 – 2021 уч. год**

**Элдаровой Байзат Омаровны**

**Задачи психологического сопровождения:**

1. создание психологической среды в колледже для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого студента;
2. выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности;
3. создание и поддержание комфортной эмоциональной среды, способствующей максимальному проявлению индивидуально-психологических особенностей каждого студента;
4. активизация процесса самопознания, самосовершенствования.

**I. Работа со студентами**

**1. Диагностическая работа.**

1.1	Посещение занятий во вновь набранных группах, знакомство со студентами-первокурсниками. Провести первичное анкетирование первокурсников.	Сентябрь
1.2	Диагностирование студентов 1-х курсов для выяснения адаптационных проблем студентов к обучению.	Октябрь
1.3	Провести социологические исследования для определения групповой динамики и статуса студентов в группе.	Декабрь
1.4	Изучить состояние здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Сентябрь, Октябрь
1.5	Провести анкетирование в группах для изучения коллективов учащихся, их взаимоотношений с однокурсниками, с педагогами и родителями.	Декабрь

**2. Практическая работа**

2.1	Опираясь на результаты проведенной диагностической работы,	К концу
-----	--	---------

	углубить изучение коллектива одной группы педагогического отделения и на основе этой работы составить психологические характеристики студентов.	семестра
2.2	Постоянно практиковать беседы со студентами по личному запросу студента и по запросу куратора группы.	Периодически
2.3	Изучить микроклимат в группах, в которых обучаются инвалиды и студенты с ОВ, а также студенты-сироты	Периодически
2.4	Изучить уровень адаптации обучающихся инвалидов и студентов с ОВЗ.	I семестр
2.5	Составить Образовательный маршрут на каждого инвалида	Сентябрь
<b>3. Коррекционная работа</b>		
3.1	Организовать психолого-коррекционные беседы и консультации со студентами, условно переведенными на следующий год оказать им повседневную психологическую помощь	По запросу и мере необходимости
3.2	Организовать индивидуальную коррекционную работу со студентами-инвалидами и студентами-сиротами	Постоянно
3.3	Провести групповую коррекционную работу с учащимися с целью профилактики правонарушений.	Периодически
<b>4. Консультационная работа</b>		
4.1	Консультировать учащихся по результатам тестирования	После проведения методик
4.2	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, работающих с обучающимися ОВЗ	Периодически
4.3	Консультировать студентов по проблемам взаимоотношений со сверстниками	Постоянно
4.4	Консультировать студентов по решению учебно-профессиональных проблем	По запросу педагогов
4.5	Консультировать студентов по решению проблем детско-родительских отношений	По запросу студентов
<b>5. Психологическое просвещение</b>		
5.1	Организовать беседы на различные психологические темы	По запросу студентов
5.2	Организовать индивидуальные встречи со студентами «группы-риска» в целях изучения способностей студента и формированию его личности	
<b>6. Профорientационная работа</b>		

6.1	Провести анкетный опрос студентов – сирот для изучения интересов в целях вовлечения во внеурочную деятельность	Сентябрь-октябрь
6.2	Провести профессиональные тесты со студентами 3-х и 4-х курсов для изучения индивидуально-психологических особенностей студентов и определения типа предпочитаемой профессии.	Второй семестр
6.3	Вовлечь студентов-инвалидов и студентов-сирот во внеурочную деятельность (творческие кружки, молодежный центр «Территория молодежи»)	I семестр

### 7. Профилактико-воспитательная работа

7.1	Провести профилактические беседы и организовать необходимую коррекционную работу со студентами “группы-риска”. Пригласить специалистов из правоохранительных органов, ПДН и наркоконтроля.	По мере необходимости
7.2	Провести профилактические беседы и организовать необходимую коррекционную работу со студентами, проживающими в общежитии.	ноябрь
7.3	Принимать участие и выступить на классных часах по: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ назревшим вопросам учебы и воспитательной работы;</li> <li>✓ вопросам профилактики наркомании и СПИДа.</li> </ul>	По запросу заведующего и кураторов
7.4	Провести блок тестов и анкет на воспитательно-нравственные темы в группах с целью выяснения уровня нравственной воспитанности учащихся с последующим обсуждением результатов тестирования.	Октябрь, январь

### 8. Развивающая работа

8.1	Организовать со студентами развивающую работу и провести для этого: <ul style="list-style-type: none"> <li>• тесты для определения интеллекта;</li> <li>• любительские анкеты и тесты-шутки;</li> <li>• тесты для определения воображения и внимания;</li> <li>• тесты для определения оперативного мышления и памяти.</li> </ul>	Периодически
8.2	Разработать программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Сентябрь
8.3	Учитывая результаты проведенных тестов, разработать и провести блок психологических коррекционных игр, развивающих память, образное мышление и воображение студентов.	Периодически

### 9. Методическая работа

9.1	Выступить на классных часах с методическими беседами: <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Как развивать внимание?”</li> <li>• “Как научиться запоминать?”</li> <li>• “Как развивать свои способности?”</li> </ul>	Периодически
9.2	Оказать методическую помощь студентам во время психолого-педагогической практики.	
9.3	Провести тесты: “Умеете ли вы работать над собой?” “На сколько вы эрудированны?”	Периодически
9.4	Организовать круглый стол со студентами для обсуждения назревших вопросов и принятия совместных решений.	По запросу
<b>I. <u>Работа с педагогическим коллективом.</u></b>		
<b>1. Диагностическая работа</b>		
1.1	Провести психологическое тестирование с целью изучения педагогического коллектива.	Октябрь
1.2	Провести социометрическую методику “Психологический климат в коллективе”.	Октябрь-ноябрь
1.3	Провести индивидуальную консультационную работу с педагогами колледжа.	По запросу
<b>2. Практическая работа.</b>		
2.1	Провести беседы и дать консультации для кураторов.	По запросу
2.2	Выступить на занятиях с начинающими педагогами.	По запросу
2.3	Посетить лекции с целью изучения особенностей реального общения педагогов.	Периодически
2.4	Посетить “проблемные” уроки для психологической оценки “проблемности” урока	По запросу
2.5	Оказать психологическую и методическую помощь вновь поступившим молодым педагогам.	По запросу
<b>3. Коррекционная работа</b>		
3.1	Наладить психолого-коррекционную работу среди педагогического коллектива колледжа.	Периодически
3.2	Организовать беседу с педагогами на тему: “Коррекционные приемы и упражнения”; “Коррекция личностных нарушений”.	Периодически
3.3	Научить педагогов некоторым коррекционным упражнениям для снятия напряжения.	По запросу

<b>4. Консультационная работа</b>		
4.1	Организовать консультации по проблемам адаптации студентов-первокурсников.	По мере необходимости
4.2	Организовать индивидуальное консультирование педагогов по проблемам адаптации студентов с ОВЗ.	По запросу
4.3	Провести консультации педагогов-кураторов по проблемам воспитательной работы со студентами-сиротами	По мере поступления запроса
4.4	Консультировать и провести необходимые беседы с педагогами по результатам тестирования.	После проведения методик
<b>5. Профориентационная работа</b>		
5.1	Предложить тематику бесед для классных часов.	
5.2	С кураторами проводить консультационную работу, помогая им практико-методическими советами.	По запросу
<b>6. Методическая работа</b>		
6.1	Провести курс лекций с молодыми педагогами на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. «Психолого-педагогическая культура педагога»;</li> <li>2. «Имидж и репутация педагога»;</li> <li>3. «Влияние чувств и эмоций на успешность процесса обучения».</li> <li>4. «Психологические особенности управления и развития в подростковом и юношеском возрасте».</li> <li>5. «Развитие мотивации к обучению и предупреждение конфликтов со студентами»</li> </ul>	Сентябрь, Ноябрь, Январь, Март, Май
6.2	Организовать беседы с педагогами на темы: “Методика работы с педагогически запущенными детьми”. “Методическая работа со студентами, проходящими практику «Методическая мастерская»	В течение года
<b>II. Работа с родителями.</b>		
1.	Консультировать родителей по проблемам воспитания и обучения детей	Периодически
2.	Организовать групповое консультирование родителей студентов-инвалидов и опекунов-сирот по вопросам организации учебно-воспитательного процесса.	По запросу
3.	Провести коррекционную работу с родителями студентов-инвалидов и студентов - сирот	Периодически
4.	Провести индивидуальное консультирование родителей по личным	По запросу родителей

	вопросам и по результатам тестирования обучающихся.	
5.	Организовать беседы с родителями трудновоспитуемых студентов и по проблемам адаптации студентов-первокурсников.	По ситуации
6.	Проводить индивидуальные консультации для родителей-инвалидов и с ОВЗ	По запросу родителей
7.	Дать справки и необходимые разъяснения по интересующимся ими психологическим вопросам	По запросам родителей

### **III. Совместная работа с администрацией колледжа.**

1.	Принимать участие на педагогических советах и выступать по текущим назревшим вопросам.	В течение года
2.	Посетить “проблемные” уроки и участвовать в разрешении конфликтных ситуаций.	В течение года

### **V. Работа над повышением собственного уровня профессиональной квалификации.**

1.	Консультироваться в научных, научно-методических центрах республики.	Постоянно
2.	Работать в научных библиотеках.	Систематически
3.	Следить за периодической печатью (публикации на психологические темы)	Постоянно
4.	Приумножать личную библиотеку, работать над собой.	Постоянно
5.	Подготовить наглядный материал и оборудовать кабинет по мере возможности.	В течение учебного года

**Примечание:** в течение учебного года в план могут быть внесены необходимые добавления и некоторые изменения.